муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

Центр развития ребёнка - детский сад «Алёнушка» д. Алексеевка

муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан

**Конспект**

**организационной образовательной деятельности**

**по познавательному развитию**

**с детьми средней группы**

**по теме: «Путешествие по стране транспорта»**

Воспитатель

высшей категории

Маматкулова Ф.М.

2021 год

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Цель:** закрепление и обобщение знаний детей по теме «Транспорт».

**Задачи:**

*Образовательные:* Расширить знания детей о видах транспорта; закреплять умение детей классифицировать разные виды транспорта по способу передвижения (воздушный, наземный, водный);

*Развивающие:* Развивать умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения – наземный, воздушный, водный;

*Воспитательные:* воспитывать уважительное отношение к окружающим, закрепить правила поведения в общественном транспорте.

**Материалы и оборудование:** презентация, автобус из стульчиков, костюм водителя, рули 12 шт, флажки красного и зеленого света,6 тазиков с водой, 12 корабликов, музыкальное сопровождение.

**Предварительная работа:** беседа.

Ход образовательной деятельности:

**Организационный момент (Слайд 1)**

**Вводная часть** (Заходим в муз зал)

Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поприветствуем их.

**Приветствие "Здравствуйте, гости!"**

Здравствуйте, ручки! Хлоп, хлоп, хлоп!

Здравствуйте, ножки! Топ, топ, топ!

Здравствуйте, щечки! Плюх, плюх, плюх!

Здравствуйте, губки! Чмок, чмок, чмок!

Здравствуй, мой носик! Пим, пим, пим!

Здравствуйте, гости! Здрав-ствуй-те!

**Основная часть**

Воспитатель: Вы любите путешествовать? А что такое путешествие?

Ответы детей: Путешествие, это когда, куда-то ездят.

Воспитатель: Путешествие-это поездка или передвижение пешком, по каким-нибудь странам, городам, знаменитым местам. Обычно для ознакомления памятных мест или отдыха.

Воспитатель: А теперь, скажите мне пожалуйста, на чем мы можем путешествовать?

Ответы детей:

Воспитатель: Молодцы, правильно. А всё это как назвать одним словом, то, что вы перечислили?

Ответы детей: Это транспорт!

Воспитатель: А хотите отправится путешествовать в страну транспорта?

А чтобы узнать на чем мы отправимся в страну транспорта, отгадайте загадку.

Загадка: Что за чудо — длинный дом!

Ребятишек много в нём.

Носит обувь из резины

И питается бензином.

Ответы детей: Автобус. (Слайд 2)  
Воспитатель: И сегодня своё путешествие мы совершим на автобусе. Но прежде чем сядем в автобус, мы вспомним правила поведения в общественном транспорте. Как мы ребята должны себя вести в автобусе?

Ответы детей: Не толкаться, уступать место, не шуметь, не мусорить, старшим уступать. Какие вы молодцы! А кто управляет автобусом?

Ответы детей: Водитель.

Воспитатель: А остальных, кто сидит в автобусе, как их называем?

Ответы детей: Пассажиры.

Воспитателем: Давайте с помощью считалочки выберем, кто будет водителем у нас. (Ребенок с помощью считалки выбирает водителя)

Ребенок: На золотом крыльце сидели:

Царь, Царевич, король, королевич,

Сапожник, портной-

Кто ты будешь такой!

Воспитатель: Значит, усаживаемся и поехали! **(Звучит музыка 1)**

**Музыкально-ритмическая игра «Мы в автобусе сидим»**

Воспитатель: Вот мы оказались в стране транспорта. На улице «Наземная» (Слайд 3)

Жители этой улицы подготовили для вас задания. (Садятся на стульчики) Посмотрите внимательно на экран и скажите, как называется транспорт, на котором:

- летают по воздуху?

Дети: воздушный транспорт. (Слайд 4)

Воспитатель: Здорово, молодцы!

Воспитатель: как называется транспорт, на котором:

- плывут по воде? (Слайд 5)

Дети: водный транспорт.

Воспитатель: замечательно!

Воспитатель: как называется транспорт, на котором едут по земле?

Дети: наземный транспорт. (Слайд 6)

Воспитатель: Отлично, вы очень радуете меня своими правильными ответами.

Воспитатель: Ребята, в стране транспортов сломался самый главный помощник на дорогах. Если мы отгадаем загадку, мы сможем помочь главному помощнику на дорогах. Внимательно слушайте загадку:

Чтоб тебе всегда помочь

Путь пройти опасный

Мы горим весь день и ночь

Зеленый, желтый, красный.

Ответы детей: Светофор (Слайд 7)

Воспитатель: Светофор забыл какими огоньками светить на дорогах, чтобы машины ездили по дорогам без препятствий и проблем. Давайте подскажем Светофору, когда какой свет должен светить.

Ответы детей: Красный-сигнал стоп, желтый-сигнал жди, зеленый-иди. (Слайд 8)

Воспитатель: А чтобы легче было запомнить сигналы, поиграем в игру «Светофор» (Встаем со стульев)

**Игра «Светофор»**

Воспитатель: Берите рули и внимательно следите за сигналами светофора. Помните, что вы не должны создавать аварийную ситуацию на дороге и выполнять правила светофора.

(По сигналу воспитателя: «Заводим машину», дети начинают двигаться по залу. Воспитатель управляет движением, поднимая флажки соответствующего цвета – красный или зелёный

**(звучит песня «Светофор» 2)**

Воспитатель: Я буду поочередно поднимать флажки красного и зеленого цвета. На красный флажок-вы стоите, зеленый-едите по всему залу.

Воспитатель: Молодцы.

Воспитатель: Лодка у нас какой вид транспорта? (Слайд 9)

Ответы детей: Водный.

Воспитатель: А какие виды водного транспорта вы еще знаете?

Ответы детей:

Воспитатель: Мы с вами на улице «Водной»

Воспитатель: Перед вами стоят тазики, представим, что это море, возьмите каждый кораблик, спустите его на воду и вам нужно сделать так, чтобы кораблик ваш поплыл, но без рук. Воспитатель: Ребята, давайте подумаем, как же мы заставим кораблики плыть без рук.

Ответы детей:

**Дыхательное упражнение «Кораблики».**

Воспитатель: Молодцы, ребята! Как ловко у вас получилось. (Садятся на свои места)

Воспитатель: Скажите, самолёт это какой вид транспорта? (Слайд 10 )

Ответ детей: воздушный.

Воспитатель: Мы с вами на последней улице «Воздушной». Назовите, пожалуйста, какой воздушный транспорт вы ещё знаете.

Ответы детей: вертолёт, воздушный шар, самолет, ракета.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы правильно всё назвали. Чтобы понять запомнили ли вы все виды транспорта, давайте поиграем.

**Дидактическая игра «Третий лишний»** (СЛАЙД 11) (нужно исключить лишний предмет и объяснить, почему он лишний. Например: мотоцикл – это наземный транспорт, а весь остальной транспорт - водный).

(СЛАЙД 12, 13,14,15,16)

Воспитатель: Молодцы!

**Подвижная игра "Летим, плывем, едем".**

Воспитатель: Покажите, как плывет водный транспорт (движения руками от себя в стороны, "плывут").

Как летит воздушный транспорт? ("летят", махи руками).

Как движется наземный транспорт? ("едут", крутят воображаемый руль).

Воспитатель: Ребята, сейчас мы будем двигаться по кругу под музыку **(Музыка №3).** Когда музыка остановится, на экране появится картинка с любым видом транспорта. Определите, какой вид транспорта изображен на картинке - воздушный, водный или наземный и выполните соответствующее движение.

(Слайды 17,18,19,20,21)

Воспитатель: Какие вы внимательные, ребята!

Воспитатель:  Молодцы, ребята! Всё вы знаете. Наше путешествие подходит к концу, нас наверное уже заждались в детском саду. Нам пора возвращаться.

(Встали паровозиком, друг за другом и поехали)

**Звучит песня №4** «**Вот поезд наш едет**»

(Слайд 22)

**Заключительная часть.**

**Рефлексия**

Воспитатель: Где мы сегодня с вами побывали?

Воспитатель: Какой транспорт бывает?

Воспитатель: На какой улице вам понравилось больше? На столе лежат картинки с изображениями транспорта водного, воздушного и наземного, возьмите ту картинку, на какой улице вам понравилось больше.

Воспитатель: Давайте попрощаемся с гостями.